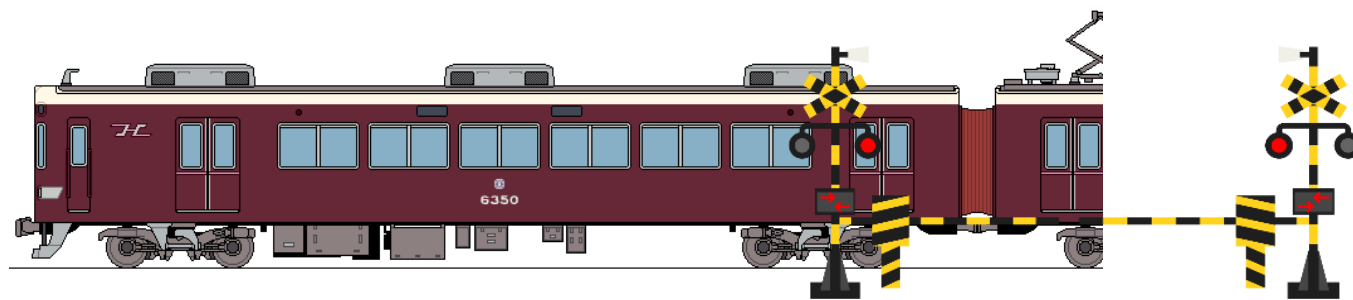
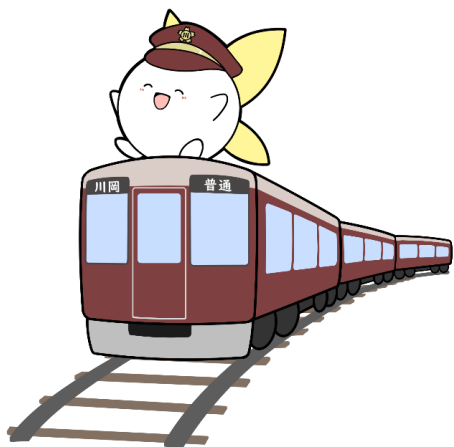




自分も人も
しあわせになる学校をめざして
～学校教育目標に向かって、キャリア教育の推進を図るために～



京都市立川岡小学校

Kawaoka be happy project

Toward 2028 Hankyu Katsura Station 100th Anniversary

幸福感に影響を与える要素

- ①健康
- ②人間関係
- ③自己決定

学校教育目標

自分も人も しあわせになる学校をめざして

～うれしい!わくわく!だいすき!いっぱい!の学校にしよう～

～たった一度の人生がしあわせであってほしい～

「自己の生き方」を考える

- ①総合的な学習の時間
- ②特別の教科 道徳
- ③特別活動

【育成を目指す資質・能力】 協働（思考）することを通して、**自己決定する力**（判断）、**アウトプットする力**（表現）

川岡小学校 カリキュラム・マネジメント コアプログラム・プラン

きらりらいふプログラム

現代の健康に関する諸課題をピックアップする。

○2026 キャリア提案
★学活（2）、保健

「Hankyu×Tankyu」プログラム

校区を走る阪急電鉄にスポットを当てる。

○2026 キャリア提案
★総合

「桂高校とのコラボ」プログラム

校区にある桂高校農業系学科とのコラボレーションを図る。

○2026 キャリア提案
★道徳、学活（1）

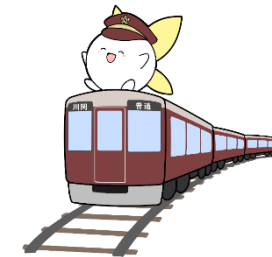
かがやみらいプラン

「自己決定」による主体的な学びの習慣化を図る。

○2026 キャリア提案
★学活（3）

2028 阪急京都線桂駅
開業100周年プロジェクト

川岡小学校 学校教育目標

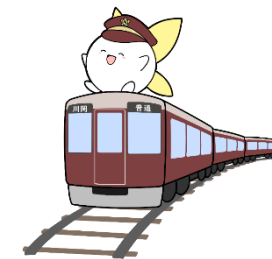


自分も人も しあわせになる学校をめざして

～ うれしい! わくわく! だいすき! いっぱいの学校にしよう ～

- ・創立 **154**年目を迎える伝統と歴史のある学校です。
- ・阪急京都線桂駅（京都市西京区）から南へ徒歩 **5**分です。
- ・近隣には、自衛隊桂駐屯地、京都府立桂高校などがあります。
- ・桂駅には、洛西方面行きのバスターミナルもあります。
- ・校門前の道は「旧山陰街道」です。

川岡小学校 学校教育目標



自分も人も しあわせになる学校をめざして

～ うれしい! わくわく! だいすき! いっぱいの学校にしよう ～

私たちは、なぜ生まれてきたのか。

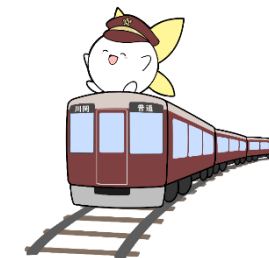
・・・それは、誰もわからない。

しかし、私たちは、たった一度の人生を生きる。

・・・ならば、「しあわせだった」と言える人生にしよう。

子どもたちのたった一度の人生がしあわせなものであってほしい。

川岡小学校 学校教育目標



自分も人も しあわせになる学校をめざして

～ うれしい! わくわく! だいすき! いっぱいの学校にしよう ～

イメージが人によって多様である

しあわせ

学校教育目標として
具体性に欠ける

【視点①】

しあわせ = 幸福感に影響を与えるものは何か

【視点②】

「しあわせになるために」大切なこととして、
「自己の生き方を考えること」と解釈する

視点①

「日本人が抱く主観的幸福感に影響を与えるものは何か」

独立法人経済産業研究所が2018年に国内約2万人へのアンケートを実施した「生活環境と幸福感に関するインターネット調査」の結果を分析すると・・・

① 健康

② 人間関係

③ 自己決定

自己決定は健康や人間関係に次いで幸福感に影響を与えており、所得と比較すると、約1.4倍強い影響があった。

視点②

小学校学習指導要領において、「**自己の生き方**」が明確に示されている。 ⇒ 本校教育活動の要である。

総合的な学習の時間

自己の生き方を
考えるための・・・

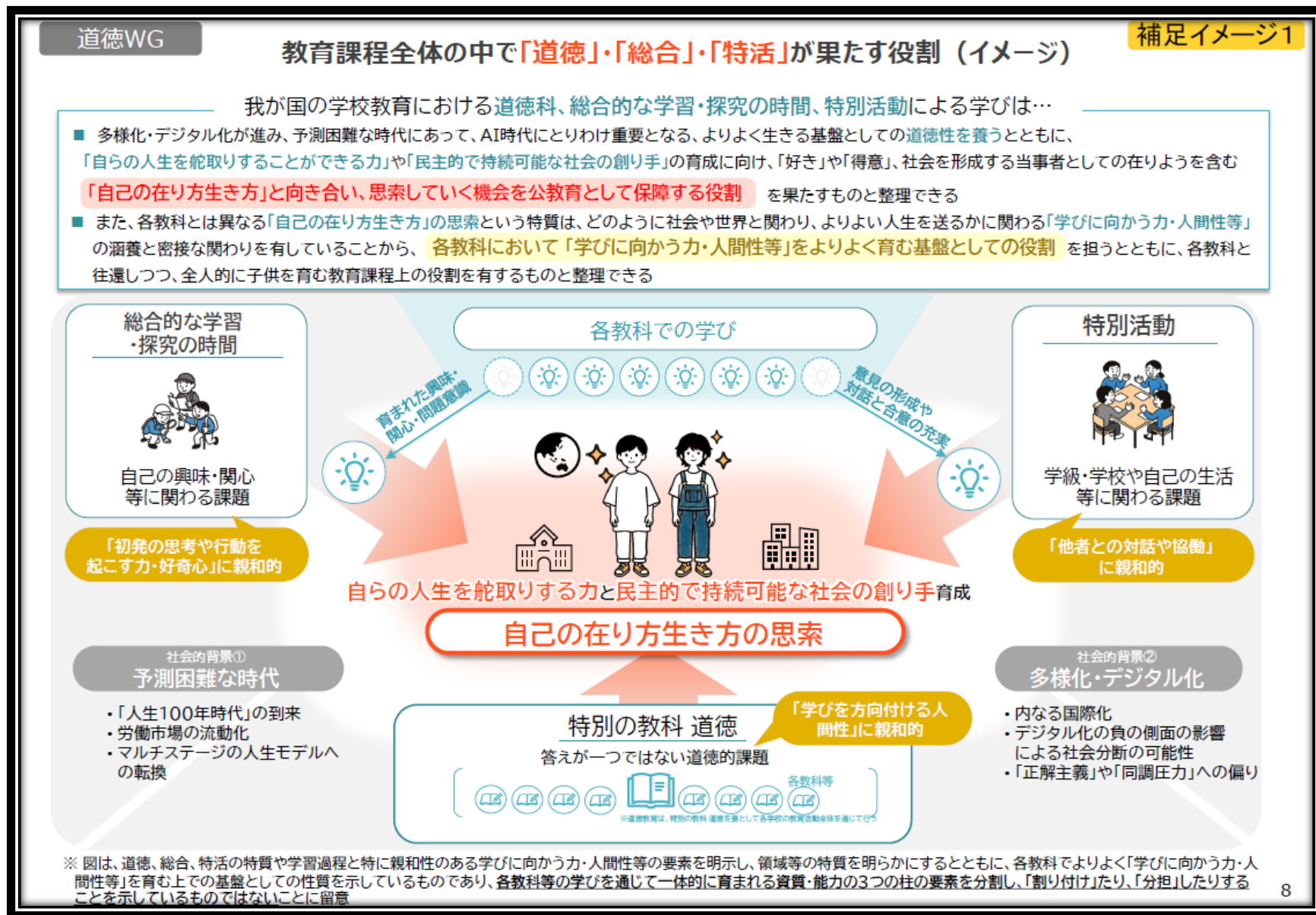
特別の教科 道徳

自己の生き方を
考える学習を通して・・・

特別活動

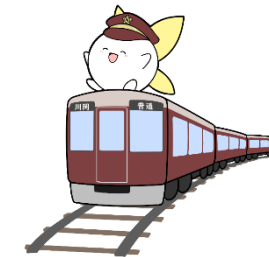
自己の生き方についての
考えを深め・・・

教育課程全体の中で「道徳」「総合」「特活」が果たす役割（イメージ）



文部科学省
教育課程部会
道徳・特活WG 資料

学校教育目標



自分も人も しあわせになる学校をめざして

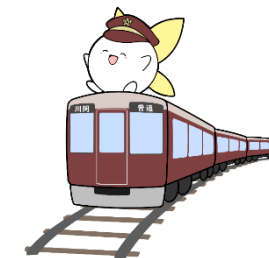
～ うれしい! わくわく! だいすき! いっぱいの学校にしよう ～

学校経営方針

キャリア教育の視点に立った教育活動の推進

「人や社会とのつながりの中で、健やかに 他者と協働することを通して、
自己決定する力を高め、言葉や行動としてアウトプットする力を育む教育」

学校教育目標



自分も人も しあわせになる学校をめざして

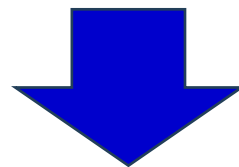
～ うれしい！ わくわく！ だいすき！ いっぱいの学校にしよう ～

研究主題

うれしい！ わくわく！ だいすき！ の創造

～カリキュラムマネジメントを活かし、協働することを通して、
「自己決定する力」「アウトプットする力」を高める授業づくり～

他者と協働することを通して・・・



子どもたちの心の動きが言語化される・・・。

うれしい!

- ・毎日の健康
- ・自己有用感 自己効力感
- ・達成感・満足感

わくわく!

- ・新しいことや人との出会いによる発見・感動
- ・チャレンジへの意欲・期待感
- ・知的好奇心

だいすき!

- ・課題解決への意欲
- ・自己決定
- ・自分のよさやらしさへの気づき
- ・自己肯定感



子どもたちの心の中に「うれしい!」「わくわく!」「だいすき!」の【感情体験・実感】をたくさん残すことができれば・・・

自分も人も しあわせになれる!!(と思う)

キャリア教育を通して、育成を目指す資質・能力 = **基礎的・汎用的能力**

人間関係形成・社会形成能力

人間関係

コミュニケーション・スキル
社会参画、**協働**、リーダーシップ
相互理解・寛容、**アウトプット**

自己理解・自己管理能力

健康

自己の役割理解、主体的な行動
知的好奇心、個性の伸長、
自己肯定感、自己有用感、
自己効力感、**アウトプット**

自己決定

課題対応能力

自己決定

課題発見、情報の取捨選択、
自己決定、**協働**、計画立案・
実行力、**アウトプット**

キャリアプランニング能力

自己決定

学ぶこと・働くことの意義理解
情報の取捨選択、**自己決定**、
将来設計 **アウトプット**

協働することを通して

自己決定する力

アウトプットする力

実は・・・ 本校の育成を目指す資質・能力と重なっている！！

そして...

小学校学習指導要領 第1章 総則

第1 小学校教育の基本と教育課程の役割 の4

各学校においては、児童や学校、地域の実態を適切に把握し、教育の目的や目標の実現に必要な教育の内容等を教科等横断的な視点で組み立てていくこと、教育課程の実施状況を評価してその改善を図っていくこと、教育課程の実施に必要な人的又は物的な体制を確保するとともにその改善を図っていくことなどを通して、教育課程に基づき組織的かつ計画的に各学校の教育活動の質の向上を図っていくこと（以下「**カリキュラム・マネジメント**」という。）に努めるものとする。

学校教育目標の到達に向けて
カリキュラム・マネジメントの視点が重要!!

川岡小学校 カリキュラム・マネジメント コアプログラム・プラン

全ての教育
活動を通して

きらりらいふプログラム

体育（保健領域）、学級活動（2）
道徳科を核に・・・

「Hankyu×Tankyu」プログラム

総合的な学習の時間、学級活動（3）
道徳科を核に・・・

「桂高校とのコラボ」プログラム

生活科、総合的な学習の時間、
学級活動（1）、道徳科を核に・・・

かがやみらいプラン

総合的な学習の時間、学級活動（3）
道徳科を核に・・・

きらりらいふプログラム



- 本校独自の健康教育プログラム
- 現代の健康に関する諸課題をピックアップ
- 体育科（保健領域）、学級活動（2）、道徳科 を核に推進



「Hankyu×Tankyu」プログラム



- 本校独自の3～6学年の探究活動プログラム
- 校区を走る阪急電鉄に焦点化
- 各学年ごとのテーマを設定
- 総合的な学習の時間、学級活動(3)、道徳科 を核に推進



「桂高校とのコラボ」プログラム



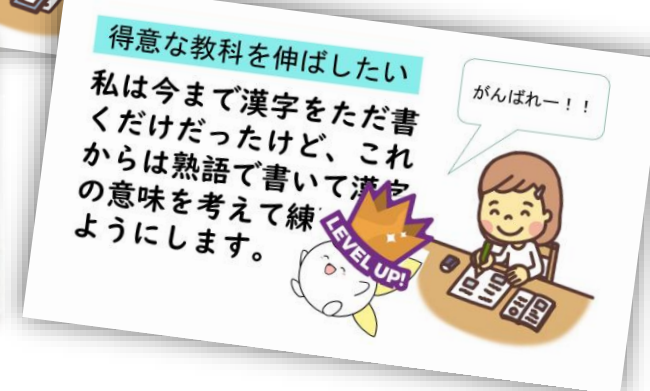
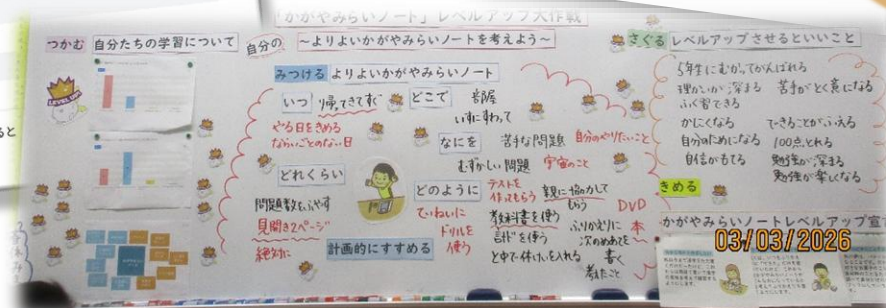
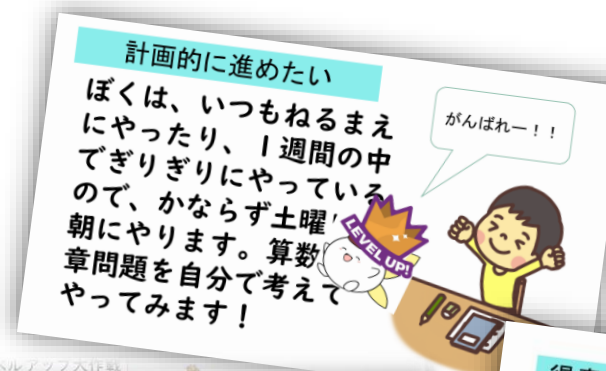
- 本校独自の2、3学年の探究活動プログラム
- 校区内の京都府立桂高等学校農業系学科とのコラボ
- 主な活動は、京野菜の栽培活動
- 2年：生活科、学級活動（Ⅰ）
3年：総合的な学習の時間、道徳科 を核に推進



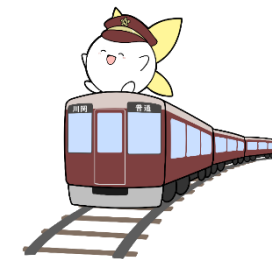
かがやみらいプラン



- 「自己決定」による主体的な学びの習慣化を図る取組
- 教員の評価や価値づけが大切なので、ミニマムの徹底
- 総合的な学習の時間、学級活動(3)、道徳科を核に推進



川岡小学校 学校教育目標



自分も人も しあわせになる学校をめざして

～ うれしい! わくわく! だいすき! いっぱいの学校にしよう ～

「キャリア教育」とは何ですか？

子どもたちのたった一度の人生がしあわせなものであってほしい。

令和8年度 第14回 全国小学校キャリア教育研究協議会 京都市大会

日時

令和8年 11月27日(金) 11:00～(受付10:30)

会場

京都市立紫明小学校、京都市立川岡小学校

時程

11:00 全体会 研究報告
13:15 展示見学、取組紹介
13:45 授業公開(5校時)
14:45 事後研究会 交流・まとめ
15:50 記念講演会

・紫明小学校 佐藤 学先生
・川岡小学校 安部恭子先生

お待ちしております!!

